|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 15: Pensar la relación | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| En esta sesión, se busca que el estudiante comprenda otra manera de comprender la religión. En este caso, los autores que se mencionan (Buber y Levinas), aunque con grandes diferencias en sus tesis insisten en la relación.  Competencias a desarrollar:   1. Analiza el sentido de la religión como relación. 2. Comprende el sentido de la religión como relación. 3. Puede tomar distancia crítica con relación al sentido de la religión como relación. | 1. **Contexto** (30.11)**:** Cada uno/a deberá seguir obligatoriamente el siguiente video:   Se trata de una breve exposición, suficientemente sólida sobre la tesis de Martin Buber: <https://www.youtube.com/watch?v=R3P_J_k3yCU>   1. **Experiencia** (01.12): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de Martín Buber, *Yo y Tú***.** El texto está en la sesión 15 de la Vía Láctea (TEXTOS). Trata de leer al menos las primeras tres hojas.   1. **Reflexión // Imaginación** (02.12): Reflexiona sobre lo que señala Buber en su libro *Yo y Tú* (Texto disponible en Vía Láctea, semana 15): “Tres son las esferas en que surge el mundo de la relación. La primera es la de nuestra vida con la naturaleza. La relación es allí oscuramente recíproca y está por debajo del nivel de la palabra. Las criaturas se mueven en nuestra presencia, pero no pueden llegar a nosotros, y el *Tú* que les dirigimos llega hasta el umbral del lenguaje. La segunda esfera es la vida con los hombres. La relación es allí manifiesta y adopta la forma del lenguaje. Allí podemos dar y aceptar el *Tú*. La tercera esfera es la comunicación con las formas inteligibles”. 2. **Acción** (03.12): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. 3. **Evaluación** (04.12): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes los estudiantes deben avanzar con sus trabajos finales y sobre el sentido de la religión en el presente. ¿A qué conclusiones personales he llegado después del curso? | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Seguir la presente pauta* | Del 30.11 al 04.12   1. Contexto: 30.11 2. Experiencia: 01.12 3. Reflexión/Imaginación: 02.12 4. Acción: 03.12 5. Evaluación: 04.12 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |